

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «22» августа 2024г.

Утверждаю:
Директор
МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма
Вятскополянского района
_____/Пролеева О.И.
Приказ №80 от 22.08.2024



План внеурочной деятельности

на 2024-2025 учебный год

1-4 класс

дер.Средняя Тойма, 2024год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности, в зависимости от возможностей МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма, а также особенностей окружающего социума.

В 2024-2025 учебном году выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

«Футбол для всех», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Мир профессий».

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее

сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы носят деятельностный, практико-ориентированный характер.

Общий объём внеурочной деятельности 5 часов в неделю.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть: 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Направление	цели
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом правил здорового образа жизни.
Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному

	чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Интеллектуальные марафоны	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию- участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Астра», «Кенгуру», «Пегас», «Британский Бульдог».
«Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО 1-4 класс

Направления	Название	Форма организации	Оценивание	Количество часов			
				1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительное направление	«Футбол для всех»	кружок	Зачет/незачет	1		1	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Класный час	Зачет/незачет	1		1	
	«Орлята России»	практикум	Зачет/незачет	1		1	
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность- «Секреты финансовой грамотности»	кружок	Зачет/незачет	1	1		1
Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	кружок	Зачет/незачет	1		1	
Итого за неделю				5 /11			
Итого за учебный год				170			
Итого				170			

