

(МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма)

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №5
от «27» марта 2023 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма
Вятскополянского района
Кировской области
_____ Т.И. Лапшина
Приказ №28 от 27 марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования

МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма с дошкольной группой

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа дер.Средняя Тойма Вятскополянского района Кировской области (МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма)
Руководитель	Лапшина Татьяна Ивановна
Адрес организации	612975 Кировская область Вятскополянский район, дер. Средняя Тойма ул.Молодёжная,д.14а(корпус 1), с.Новый Бурец, ул. Новая, д.2(корпус 2)
Телефон, факс	88333448441(корпус 1) 88333444218 (корпус 2)
Адрес электронной почты	toima_schkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Вятскополянского района
Дата создания	1979г. новое здание
Лицензия	№1160 от 16 апреля 2018г. бессрочно Серия 43Л01 №0002002
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 661 от 05марта 2013г. до 04.марта 2025 года Серия 43А 01 №0000105

МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма (далее – Школа) расположена в сельской местности, в 10 км от г.Вятские Поляны. Большинство семей обучающихся проживают в своих домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих деревнях.

С 01 сентября 2019 года произошла реорганизация, присоединили школу с.Новый Бурец(корпус 2), которая расположена в 25 км от МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности ДГ является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования.

Программа ДО составлена на основе примерной [программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.](#) — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — с.333

Парциальные программы:

- 1) «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.
- 2) Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. (вместе с детьми).
- 3) Т.А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет
- 4) Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС (НОО с 2009 г., ООО с 2010 г.) для 2-4, 6-9 классов классов и обновлённых ФГОС начального общего, основного общего образования (с 01.09.2022 г.) для 1 и 5 классов;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация ФГОС ООО).

Ссылка на страницу школьного сайта <https://srtoimavp.gosuslugi.ru>

Обучение в школе проходит на русском языке.

Со второго класса изучается иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык) в 9 классе.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-ый класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7 и 2 дня	37
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	9 и 3 дня	48
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	7 и 3 дня	38
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7 и 2 дня	37
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 и 3 дня	53
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	7 и 3 дня	38
Итого в учебном году			34	170

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7 и 2 дня	37
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 и 3 дня	53
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023(без учёта ГИА)	7 и 3 дня	38
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Дополнительные каникулы	13.02.2023	19.02.2023	7
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Выходные дни			65
Из них праздничные дни			5 дней - 04.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05
Итого			200

2–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Выходные дни			65
Из них праздничные дни			5 дней- 23.02, 08.03, 01.05, 09.05

Итого	196
--------------	-----

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Выходные дни			65
Из них праздничные дни			5 дней- 23.02, 08.03, 01.05, 09.05

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	21	23	23	23	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	6	6	6	6	6	6	6	6

5.2. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:20	9:05–9:20	9:10–9:20
2-й урок	9:20–9:55	9:20–9:55	9:20–10:00
3-я перемена	9:55–10:10	9:55–10:10	10:00–10:10
3-й урок	10:10–10:45	10:10–10:45	10:10–10:50
Динамическая пауза	10:45–11:10	10:45–11:10	10:50–11:10
4-й урок	11:10–11:45	11:10–11:45	11:10–11:50
4-я перемена	–	11:50–12:00	11:50–12:00
5-й урок	–	12:00–12:40	12:00–12:40
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	45 минут	40 минут	40 минут

Внеурочная деятельность	С 12:30	С 13:20	С 13:20
-------------------------	---------	---------	---------

2–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	20 минут
5-й	12:10–12:50	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:20	–
6-й	13.00-13.40	10 минут
7-й	13.50-14.30	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		

Общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие.

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Разновозрастная дошкольная группа:

- подгруппа № 1 – возраст с 2 до 4 лет,
- подгруппа № 2 – возраст с 4 до 7 лет

• Режим работы:

• Пятидневная рабочая неделя, режим- 10,5 часов- с 07.00 до 17.30

• Разновозрастная группа с 2-7 лет:

• Подгруппа №1-2-5 лет, 10,5 часов- с 07.00 до 17.30

• Подгруппа №2-5-7 лет, 10,5 часов- с 07.00 до 17.30

• В разновозрастной группе осуществляется образование в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития детей.

• В дошкольных подгруппах установлен максимальный допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствующий санитарным нормам и правилам.

Возраст детей	подгруппа	Количество видов образовательной деятельности в неделю	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	Начало и окончание непосредственной образовательной деятельности	Объём недельной образовательной нагрузки
3-4 года	1	11	15 минут	9.00-9.15 9.25-09.40	2ч 45мин
5-6 лет 6-7 лет	2	15 17	25минут 30 минут	9.00-9.30 9.40-10.10 15.40-16.10	6ч 15 мин 8ч 30мин

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное

чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В таблице приведён режим дня для разновозрастной группы. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами, максимально допустимыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузки.

Занятия с детьми организованы и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводятся на участке во время прогулки. В середине занятий проводятся физкультминутки.

Режим работы дошкольной группы и длительность пребывания в ней детей определяются Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем, и является следующим:

-группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.00 до 17.30.

Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен режим пребывания с учетом требований СанПиН, с изменениями (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 N 164)

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	14 раз в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим модулям

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»

Также проводятся и традиционные праздники.

Традиционные праздники

		дата	ответственные
1	1 сентября- день знаний	сентябрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
2	День пожилых людей	октябрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
3	День матери	ноябрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
4	День Конституции	декабрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
5	Новый год	декабрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
6	День юного героя антифашиста	январь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
7	23 февраля	февраль	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
8	8 марта	март	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
9	День птиц	апрель	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
10	Добрая Вятка	апрель	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
11	День Победы	май	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
12	Защита персональных данных	В течении года	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями(дистанционно) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «ЗОЖ» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

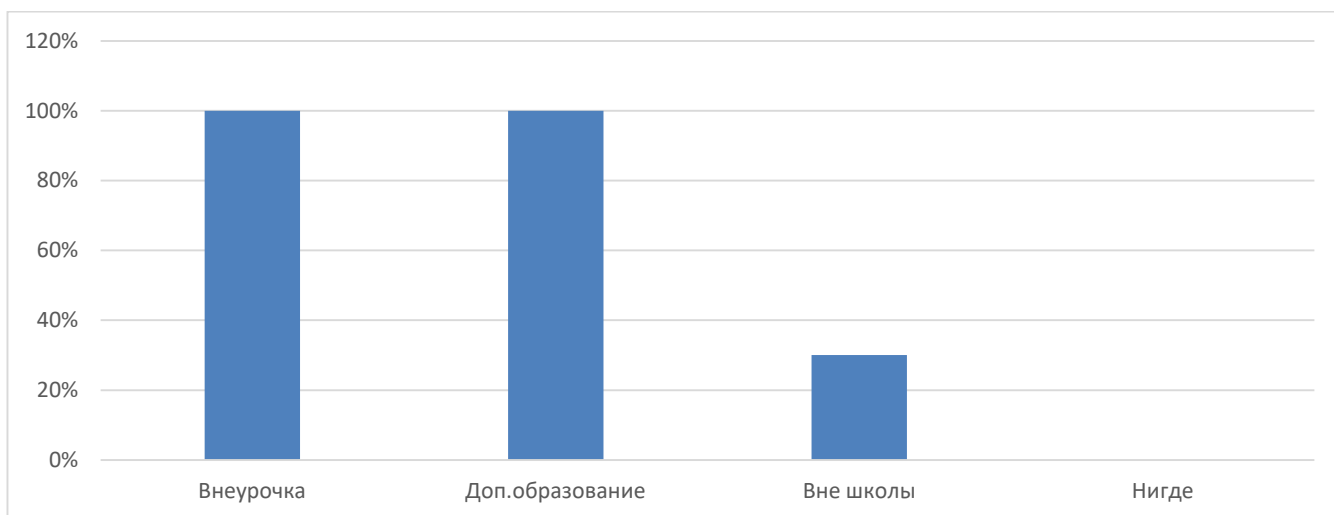
По заявлениям родителей 100% обучающихся и воспитанников дошкольных групп в возрасте от 5 до 18 лет зарегистрированы в системе ПФДО.

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности «Путь к здоровью»

Общеразвивающей направленности «Непоседы», «Мираж»

Туристско-краеведческой направленности «Память»

Охват занимающихся



Воспитательная работа

В 2022 году ДГ провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения воспитанников. Мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей.

Были организованы:

- конкурсы рисунков «ЗОЖ»;
- проведение беседы о ЗОЖ с использованием ИКТ-технологий;
- весёлые старты и подвижные игры на свежем воздухе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- развитие речи

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	65	63	73	73
	– начальная школа	29	25	33	33
	– основная школа	36	38	40	40
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	2
	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По результатам учебного года **успеваемость** по школе составила 93 %. Данный показатель понизился по сравнению с прошлым годом за аналогичный период:

- в начальной школе – 95% (100% в предыдущем году);
- в 5 – 9 классах – 92% (100% в прошлом году);

Качественная успеваемость по школе по результатам учебного года повысилась по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 55 % (50% в прошлом году). Повышение качества обучения произошло в классах начальной школы и основной:

- 2 – 4 классы – 55% (50% в прошлом году);
- 5 – 9 классы – 18% (27 % в прошлом году)

Отличников в школе по итогам учебного года 3 человека:

- в классах начальной школы – 3 ученика;
- в классах основной школы – 0 ученика;

Хорошистов в школе по итогам учебного года 17 человек:

- в классах начальной школы – 10 учеников;
- в 5 – 9 классах – 7 учеников.

Необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Анализ качества обучения по классам.

		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1 класс	Количество учащихся	11	11	11	11	11
2 класс	Количество учащихся	8	8	8	8	8
	Количество ударников	4	4	4	4	4
	Количество отличников	1	1	1	1	1
3 класс	Количество учащихся	3	3	3	3	3
	Количество ударников	2	2	1	2	2
4 класс	Количество учащихся	11	10	11	11	10
	Количество ударников	4	3	6	4	4
	Количество отличников	1	2	0	2	2
5 класс	Количество учащихся	5	5	4	4	4
	Количество ударников	0	0	0	1	0
6 класс	Количество учащихся	13	13	13	13	13
	Количество ударников	1	1	2	2	2
7 класс	Количество учащихся	6	6	6	6	6
	Количество ударников	2	2	2	2	2
8 класс	Количество учащихся	11	11	11	11	11
	Количество ударников	2	2	2	2	2
9 класс	Количество учащихся	5	5	5	5	5
	Количество ударников	0	1	0	1	1
		73/15/2	73/15/3	73/17/1	72/18/3	72/17/3

Сравнительный анализ качества образования за предыдущие года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная ступень	38%	50%	57%	67%	69%	58%	67%	55%
Основная ступень	22%	24%	29%	30%	32%	32%	27%	18%
По школе	32%	34%	39%	49%	45%	43%	39%	33%

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы»

Результаты ВПР обучающихся по классам представлены в таблицах

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
					2	3	4	5			
5	26.09.2022	Математика	8	5			3	2	100	100%	4,4
5	20.09.2022	Окружающий мир	8	7		1	4	2	100	86%	4,1
5	22-24.09	Русский язык	8	5		2	3		100	60%	3,6
6	29.09.2022	Биология	6	2		2			100	0%	3,0
6	21.09.2022	История	6	6	1	5				0%	2,83
6	23.09.2022	Математика	6	6	2	3	1			17%	2,83
6	26.09.2022	Русский язык	6	5	1	3	1			20%	3,0
7	03.10.2022	Математика	11	7		6	1		100	14%	3,1
7	06.10.2022	Русский язык	11	6	1	3	2			33%	2,5
7	10.10.2022	Обществознание	11	8	2	4	2			25%	3,25
7	27.09.2022	География	11	6		1	2	3	100	83%	4,33
8	28.09.2022	Математика	6	3		3			100	0%	3,0
8	30.09.2022	Русский язык	6	3	1	1	1			33%	3,0
8	13.10.2022	География	6	5		2	3		100	60%	3,6
8	04.10.2022	История	6	4		3	1		100	25%	3,25
8	27.09.2022	Английский язык	6	4		2	2		100	50%	3,5
9	04.10.2022	Математика	11	10		10			100	0%	3,0
9	12.10.2022	Русский язык	11	8	1	3	3	1		50%	3,5
9	24.09.2022	Биология	11	8		6	2		100	33%	3,25
9	10.10.2022	Обществознание	11	8		4	4		100	50%	3,5

Итоги ВПР в ОО

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
математика	2	22	5	2
русский язык	4	12	11	1
окружающий мир	0	1	3	2
биология	0	8	2	0
география	0	3	5	3
история	1	8	1	0
обществознание	2	8	6	0
английский язык	0	2	2	0
Всего	9	64	35	8

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 116 работы учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

37% работ выполнено на «4» и «5»,

55% работ выполнено на оценку «3»,

7% работ выполнено на оценку «2»,

Качество знаний выше 25 %:

в 5 классе по математике, русскому языку, окружающему миру

в 7 классе по русскому языку, обществознанию, географии

в 8 классе по русскому языку, географии, история

в 9 классе по русский язык, биология, обществознание

Результаты сдачи ОГЭ

Кол-во выпускников	2018-2019				2020-2021				2021-2022			
	4 ученика				6 учеников				5 учеников			
Предмет	Сдавали экзамен	сдавших без «2»	Сдавали экзамен	сдавших без «2»	сдавших на «4» и «5»	сдавших без «2»	сдавших на «4» и «5»	Средний балл	Сдавали экзамен	сдавших без «2»	сдавших на «4» и «5»	Средний балл
Математика	4	4	3	4,00	6	6	2	3,3	5	5	2	3,6
Русский язык	4	4	3	4,25	6	6	5	4,1	5	5	5	4,4
Биология	4	4	3	3,75					1	1	4	4
Обществознание	3	3	1	3,33					4	4		3
Химия	1	1	1	4,00					-	-		
География									5	5	2	3,6

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Средняя оценка за экзамены в 2019 году 4,5, в 2021 году 3,83, 2022-3,72

V. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	5		5
2016	Не было 9 класса		
2017	8	2	6
2018	4	0	4
2019	4	2	2
2020	10	1	9
2021	6	0	6
2022	5	0	4

В 2022 году выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона Нолинский техникум, Вятскополянский механический техникум, Кировское училище культуры.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 человека имеют среднее-специальное педагогическое образование, которые прошли переподготовку по специальности «Менеджер».

На период самообследования в ДГ работают 2 педагога со среднее специальным образованием и 2 младших воспитателя, прошедших курсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагоги участвуют в инновационных площадках;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13190 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1007 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	10980	695
2	Энциклопедия	160	510
3	Словари	220	45
4	Фонд учебников	1007	750
	Всего	13190	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №345 от 28 декабря 2018г. и изменения к приказу №632 от 22.11.2019.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, Кроме того имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для домоводства;
- кабинет иностранного языка с интерактивной доской,
- кабинет химии «Точка роста»;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, прачечная, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. За школой находится спортивная площадка оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение ДГ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ДГ оборудованы 1 групповая комната, 1 игровая комната, 1 спальня, раздевалка, туалет. Имеется компьютер, принтер, фортепиано.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, прачечная и пищеблок, на втором этаже актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Огражденная детская площадка с верандой и песочницей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 января 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20\33%
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/72%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		40
- регионального уровня		39
- всероссийского уровны		20
- международного уровня		30
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент) 0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент) 0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент) 0 (0%)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент) 0 (0%)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	7 4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	1/ 8% 4/ 31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 25 лет	человек (процент)	2(15%) 9 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	1 (8%) 4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура(корпус 1)		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10/ 0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет нет нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1894 кв.м кв.м
Инфраструктура (корпус 2)		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет нет нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1545 кв.м кв.м
--	-------	-------------------

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 января 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12- 100%
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
соответствие занимаемой должности		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура(корпус 1)		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	154,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	189кв.м
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Инфраструктура(корпус 2)		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	169,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150,7кв.м
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

