

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 23.08.2023г.

Утверждено:
директор
МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма

Пролеева О.И.
Приказ № 59 от 23.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольных групп
МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма
на 2023 – 2024 учебный год.

дер.Средняя Тойма, 2023

Пояснительная записка

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план дошкольных групп МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма

Учебный план образовательной деятельности дошкольных групп МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье

и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструкторно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в группе 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

- (составлен в соответствии с ОП ДО МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	младшая группа (2-3 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1ч 30м
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2ч
3	Речевое развитие	1	10 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5м	5	2ч 30м
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	Театральный кружок «Мираж» 20 мин			
Объем недельной нагрузки		10	1ч 30 м	11	3ч 20м	13	5ч 25м	14	7ч
Максимально допустимый объем нагрузки		1час 30 минут		4 часа		6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

I.	Организованная образовательная деятельность	<i>Возрастные группы воспитанников</i>						
		Образовательные области	Базовый вид деятельности	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Социальнокоммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов						

2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2	
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1	
	ИТОГО		1	2	2	2	3	
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	
		Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-	
	ИТОГО		2	1	1	2	2	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	2	2	
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Конструирование	0,5	1	1	1	1	
	ИТОГО		4	5	5	6	6	
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2	
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1	
	ИТОГО		3	3	3	3	3	
Количество ОД (занятий) в неделю			10	11	11	13	14	
Количество ОД (занятий) в учебном году			360	396	396	468	504	
II	Оздоровительная работа		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	<i>Утренняя гимнастика</i>		ежедневно					
	<i>Закаливающие процедуры</i>		ежедневно					
	<i>Гигиенические процедуры</i>		ежедневно					
III	Взаимодействие взрослого с детьми		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		ежедневно					
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>		ежедневно					

	<i>Дежурство</i>	ежедневно				
	<i>Прогулка</i>	ежедневно				
	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>	ежедневно				
	<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	3-4 раза в месяц
	<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
IV	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно				
	<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>	ежедневно				

1.3 Сетка - расписание образовательной деятельности детей разновозрастной группы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Социально коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание ПДД, ОБЖ, ЗОЖ (чередуются)				
1.Художественно эстетическое развитие Музыка	1. Речевое развитие Развитие речи Обучение грамоте	1.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира. (окружающий мир, экология) (чередуются)	1. Речевое развитие Развитие речи Обучение грамоте	1.Художественно эстетическое развитие Музыка
2.Познавательное развитие	2.Физическое развитие	2.Художественно -	2. Физическое развитие	2.Художественно-эстетическое развитие

Формирование элементарных математических представлений, конструирование	Физическая культура на воздухе	эстетическое развитие Рисование	Физическая культура в зале	Конструирование/ручной труд
3.Художественно-эстетическое развитие Рисование	3.Художественно-эстетическое развитие Аппликация. Лепка (чередуются)		3.Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений, конструирование	3.Физическое развитие Физическая культура в зале
3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
Итого 14 занятий в неделю				