

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа дер. Средняя Тойма**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол №__1__
от «_23_»_августа_2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ ООШ дер. Средняя
Тойма
от «_23_»_августа_2023
№ ____59____

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных
программ дошкольного образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) разработано для структурного подразделения дошкольная группа при МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма (далее ДГ) и определяет порядок разработки и требования к основной образовательной программе дошкольного образования.
- 1.2 Положение разработано на основании нормативных и правовых документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373";
 - Письмо Минпросвещения России №ТВ-413-03 от 13.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования 29 Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа дер. Средняя Тойма Вятскополянского района Кировской области (далее МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма).
- 1.3 Основная образовательная программа ДГ является нормативно-управленческим документом и определяет содержание дошкольного

образования и условия организации обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов.

- 1.4 Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.
- 1.5 Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.2. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2 Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3 Структура Программы представлена обязательной частью и формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.

3.4 Структура Программы определена содержанием ее разделов: целевого, содержательного, организационного:

Общие положения

I. Целевой раздел Программы

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

- а) Цели и задачи реализации Программы
- б) Принципы и подходы к формированию Программы
- в) Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы

- а) Планируемые результаты освоения Программы в каждой возрастной группе
- б) Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- а) Цели, задачи реализации вариативной части Программы
- б) Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы
- в) Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению
- г) Планируемые результаты освоения вариативной части Программы
- д) Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) вариативной части Программы

II Содержательный раздел Программы

2.1. Обязательная часть. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.1.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

- а) Социально-коммуникативное развитие
- б) Познавательное развитие
- в) Речевое развитие
- г) Художественно-эстетическое развитие
- д) Физическое развитие

е) Календарно - тематическое планирование на год

2.1.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

- 2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 2.2. Направление и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и (или) инклюзивного образования
 - 2.2.1 Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - 2.2.2 Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ.
 - 2.2.3 Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов
 - а) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
 - б) Специфика реализации коррекционной программы в работе с детьми - инвалидами
- 2.3. Рабочая программа воспитания
 - 2.3.1 Уклад ДОО
 - 2.3.2 Воспитывающая среда ДОО
 - 2.3.3 Общности
 - 2.3.4 Работа с родителями (законными представителями)
 - 2.3.5 События ДОО
 - 2.3.6 Совместная деятельность в образовательных ситуациях
 - 2.3.7 Организация предметно-пространственной среды
 - 2.3.8 Социальное партнерство
 - 2.3.9 Календарь образовательных событий
- 2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
 - 2.4.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
 - 2.4.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно
 - 2.4.3. Сложившиеся традиции организации или группы.

III Организационный раздел Программы

- 3.1. Обязательная часть
 - 3.1.1 Описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - 3.1.2 Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп

- 3.1.3 Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
- 3.1.4. Описание психолого-педагогических и кадровых условий
- 3.1.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.1.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.1.7. Режим и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график
- 3.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 3.2.1 Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы
- IV Дополнительный раздел Программы
- 4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа
- 4.2. Используемые Программы (ФОП и парциальные программы)
- 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
- 3.5 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.
- 3.6 Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:
- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
 - сложившиеся традиции ДГ.
- 3.7 Структура Программы также должна содержать дополнительный раздел - текст её краткой презентации.
- Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны:
- возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в образовательной организации;
 - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения разработчиков Программы.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Программа разрабатывается самостоятельно на основе данного Положения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4.2 Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 4.3 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа разрабатываются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования.
- 4.4 Для разработки Программы создаётся рабочая группа, деятельность которой регламентируется Положением о рабочей группе.
- 4.5 Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма ежегодно.
- 4.6 Программа хранится у заместителя директора по УВР МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма.
- 4.7 К Программе имеют доступ все педагогические работники дошкольной группы.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ

- 5.1 МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма может вносить изменения и дополнения в Программу в соответствии с реальными изменяющимися условиями. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:
 - утверждение новых нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере образования;
 - внедрение новых программ, технологий в образовательный процесс дошкольной группы;
 - изменение возрастной категории воспитанников дошкольной группы;
 - изменение режима дня, учебного плана, годового календарного графика;
 - изменение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;

- в иных случаях, влияющих на изменение содержания образования, сроков обучения, условий реализации Программы.
- 5.2. Дополнения и (или) изменения в Программу оформляются в виде приложения к Программе по согласованию с педагогическим советом и утверждаются приказом директора МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма перед началом учебного года.

6. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.