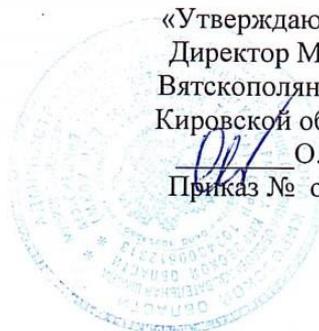


(МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма)

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №5
от «27» марта 2024 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма
Вятскополянского района
Кировской области
 О.И. Пролеева
Приказ № от 27 марта 2024г.



Отчет о результатах самообследования

МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма с дошкольной группой

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа дер.Средняя Тойма Вятскополянского района Кировской области (МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма)
Руководитель	Пролеева Ольга Ивановна
Адрес организации	612975 Кировская область Вятскополянский район, дер. Средняя Тойма ул.Молодёжная,д.14а(корпус 1), с.Новый Бурец, ул. Новая, д.2(корпус 2)
Телефон, факс	88333448441(корпус 1) 88333444218 (корпус 2)
Адрес электронной почты	toima_schkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Вятскополянского района
Дата создания	1979г. новое здание
Лицензия	№1160 от 16 апреля 2018г. бессрочно Серия 43Л01 №0002002
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 661 от 05марта 2013г. до 04.марта 2025 года Серия 43А 01 №0000105

МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма (далее – Школа) расположена в сельской местности, в 10 км от г.Вятские Поляны. Большинство семей обучающихся проживают в своих домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих деревнях.

С 01сентября 2019 года произошла реорганизация, присоединили школу с.Новый Бурец(корпус 2), которая расположена в 25 км от МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности ДГ является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования.

Образовательная программа МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма с дошкольной группой разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) и ФОП ДО (приказ №1028 от 25 ноября 2022г.)

Парциальные программы:

- 1) Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. (Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 304 с.)
- 2) Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. (вместе с детьми).
- 3) Т.А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет
- 4) Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС (ООО 2010 г.) для 7-9 классов и обновлённых ФГОС начального общего, основного общего образования (с 01.09.2023 г.) для 1-4, 5- 6 классов;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация ФГОС ООО).

Ссылка на страницу школьного сайта <https://srtoimavp.gosuslugi.ru>

Обучение в школе проходит на русском языке.

Со второго класса изучается иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык) в 8, 9 классе.

1.Начало учебного года:

1 сентября (пятница) 2023 г.

Окончание учебного года:

25 мая 2024 г. (суббота) (1, 9 классы)

28 мая 2024 г. (вторник) (2-8 классы)

Продолжительность учебного года:

Пятидневная учебная неделя

в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней)

во 2-9 классах –34 недели (170 учебный день)

2.Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-ый класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 и 1 день	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 и 4 дня	39
III четверть	09.01.2024	07.03.2024	8 и 2 дня	38
IV четверть	18.03.2024	24.05.2024	9 и 3 дня	52
Итого в учебном году			33	165

2–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 и 1 день	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 и 4 дня	39
III четверть	09.01.2024	07.03.2024	7 и 3 дня	38
IV четверть	18.03.2024	27.05.2024	10 и 2 дня	52
Итого в учебном году			34	170

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 и 1 день	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 и 4 дня	39
III четверть	09.01.2024	10.03.2024	7 и 3 дня	38
IV четверть	11.03.2024	24.05.2024 (без учёта ГИА)	10 и 2 дня	52
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние каникулы	11.03.2024	17.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			63
Из них праздничные дни			5 дней - 04.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05
Итого			200

2–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	11.03.2024	17.03.2024	7
Летние каникулы	28.05.2024	31.08.2024	96
Выходные дни			72
Из них праздничные дни			5 дней- 04.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05
Итого			195

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	02.03.2024	10.03.2024	9
Выходные дни			63
Из них праздничные дни			5 дней- 23.02, 08.03, 01.05, 09.05

Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства
 23 февраля – День защитника Отечества
 8 марта – Международный женский день
 1 мая – День весны и труда
 9 мая – День Победы

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–9 е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:20	9:05–9:20	9:10–9:20
2-й урок	9:20–9:55	9:20–9:55	9:20–10:00

3-я перемена	9:55-10:10	9:55-10:10	10:00–10:10
3-й урок	10:10–10:45	10:10–10:45	10:10–10:50
Динамическая пауза	10:45-11:10	10:45-11:10	10:50–11:10
4-й урок	11:10–11:45	11:10–11:45	11:10–11:50
4-я перемена	–	11:50–12:00	11:50–12:00
5-й урок	–	12:00-12:40	12:00-12:40
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут	20 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	С 12:05	С 13:00	С 13:00

2–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	20 минут
5-й	12:10–12:50	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:10	–
6-й	13.00-13.40	10 минут
7-й	13.50-14.30	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		

Календарный учебный график составлен для дошкольных групп:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения от 30.08.2013 № 1155,
- ФОП ДО (приказ №1028 от 25 ноября 2022г.)
- Основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Уровень –дошкольное образование

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 01июля 2024 года.

Режим работы дошкольной группы:

Пятидневная рабочая неделя, режим- 10,5 часов- с 07.00 до 17.30

Разновозрастная группа с 2-7 лет:

Подгруппа №1-2-5 лет, 10,5 часов- с 07.00 до 17.30

Подгруппа №2-5-7 лет, 10,5 часов- с 07.00 до 17.30

В разновозрастной группе осуществляется образование в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития детей.

Требования и показатели организации образовательного процесса
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Примерный режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30

Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-17.30
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 9.50-10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-17.30 16.20-16.30

	16.30-16.40
Уход детей домой	17.00-17.30

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

Режим дня в группах кратковременного пребывания

содержание	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-11.30	8.00-11.30	8.00-11.30	8.00-11.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия(включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры	9.40-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	11.00-11.30	11.00-11.30	11.00-11.30	11.00-11.30

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	3 раза в неделю

Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	14 раз в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей».

Также проводятся и традиционные праздники.

Традиционные праздники

		дата	ответственные
1	1 сентября- день знаний	сентябрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
2	День пожилых людей	октябрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
3	День матери	ноябрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
4	День Конституции	декабрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
5	Новый год	декабрь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
6	День юного героя антифашиста	январь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
7	23 февраля	февраль	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
8	8 марта	март	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
9	День птиц	апрель	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
10	Добрая Вятка	апрель	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
11	День Победы	май	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
12	Защита персональных данных	В течении года	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями(дистанционно) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «ЗОЖ» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

По заявлениям родителей 100% обучающихся и воспитанников дошкольных групп в возрасте от 5 до 18 лет зарегистрированы в системе ПФДО.

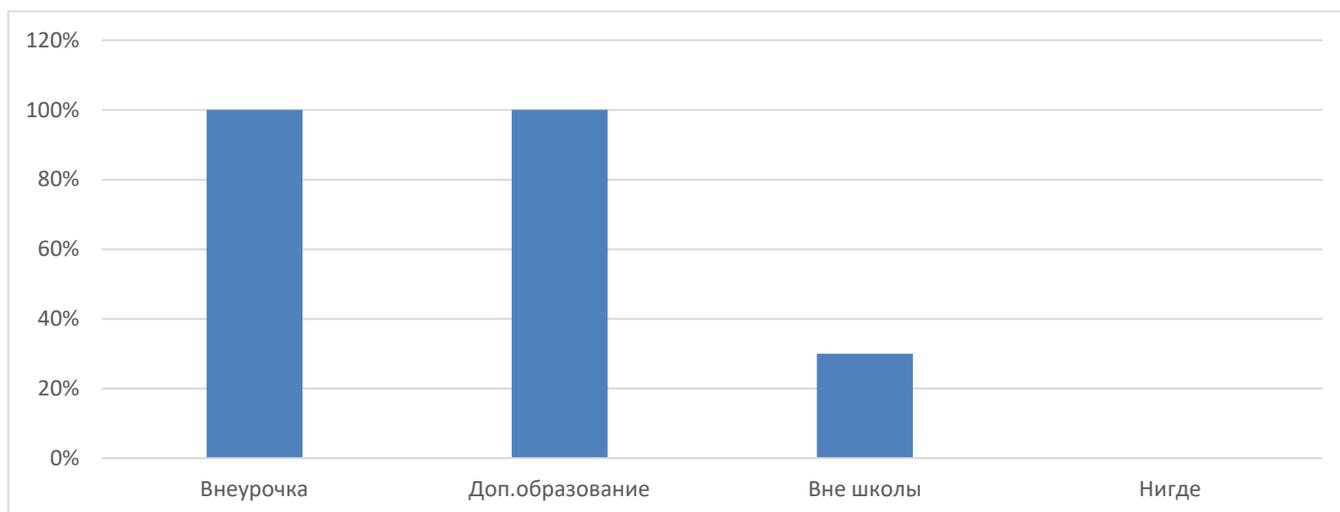
Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности «Путь к здоровью», «Шахматы».

Социально-гуманитарной направленности «Непоседы»

Художественная направленность «Умелые руки», «Мираж»

Естественнонаучной направленности «Юный эколог-исследователь» в рамках проекта «Точка Роста»

Охват занимающихся



Воспитательная работа

В 2023 году ДГ провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения воспитанников. Мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей.

Были организованы:

- конкурсы рисунков «ЗОЖ»;
- проведение беседы о ЗОЖ с использованием ИКТ-технологий;
- весёлые старты и подвижные игры на свежем воздухе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- развитие речи

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	63	73	73	67
	– начальная школа	25	33	33	30
	– основная школа	38	40	40	37
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	2	0

Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По результатам учебного года **успеваемость** по школе составила 93 %. Данный показатель понизился по сравнению с прошлым годом за аналогичный период:

- в начальной школе – 100% (95% в предыдущем году);
- в 5 – 9 классах – 100% (92% в прошлом году);

Качественная успеваемость по школе по результатам учебного года повысилась по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 46 % (33% в прошлом году). Повышение качества обучения произошло в классах начальной школы и основной:

- 2 – 4 классы – 58% (55% в прошлом году);
- 5 – 9 классы – 37% (18 % в прошлом году)

Отличников в школе по итогам учебного года 4 человека:

- в классах начальной школы – 4 ученика;
- в классах основной школы – 0 ученика;

Хорошистов в школе по итогам учебного года 26 человек:

- в классах начальной школы – 15 учеников;
- в 5 – 9 классах – 11 учеников.

Необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Сравнительный анализ качества образования за предыдущие года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная ступень	67%	69%	58%	67%	55%	58%
Основная ступень	30%	32%	32%	27%	18%	37%
По школе	49%	45%	43%	39%	33%	46%

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы»

Результаты ВПР обучающихся по классам представлены в таблицах

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
						2	3	4	5			
4	11.05.2023	Математика	Васева С.В.	4	4	1		3		75	75%	3,5
5	26.04.2023	Математика	Орлова Л.А.	8	7		1	3	3	100	85%	4,3
6	27.04.2023	Математика	Терентьева Н.М.	6	5		4	1		100	25%	3,2
7	19.04.2023	Математика	Булдакова И.Е.	10	8	1	4	3		88	38%	3,25

8	21.04.2023	Математика	Булдакова И.Е.	6	4		1	3		100	75%	3,75
4	18.05.2023	Окружающий мир	Альчикова С.Л.	4	4		2	2		100	50%	3,5
5	18.05.2023	Биология	Альчикова С.Л.	8	8	1	2	5		88	63%	3,5
6	19.05.2023	Биология	Альчикова С.Л.	6	6	1	4	1		83	17%	3,0
7	12.05.2023	Биология	Альчикова С.Л.	10	9		5	4		100	44%	3,2
5	16.05.2023	История	Воронин Д.А.	8	8		3	5		100	63%	3,6
7	19.05.2023	История	Воронин Д.А.	10	10		6	4		100	40%	3,4
6	12.05.2023	Обществознание	Воронин Д.А.	6	6	1	2	3		83	50%	3,3
4	16-18.05.2023	Русский язык	Васева С.В.	4	4	1	1		2	75	50%	3,75
5	24.04.2023	Русский язык	Колесников С.М.	8	7		3	3	1	100	57%	3,3
7	12.05.2023	Русский язык	Бабушкина Л.В.	10	10	2	7	1		80	10%	2,9
6	25.04.2023	Русский язык	Бабушкина Л.В.	6	4	1	2	1		75	25%	3,0
8	27.04.2023	Русский язык	Бабушкина Л.В.	6	4		2	2		100	50%	3,5
7	27.04.2023	Английский язык	Романова О.В.	10	8	1	5	2		88	25%	3,1
8	12.05.2023	География	Стрельникова В.В.	6	6		5	1		100	17%	3,2
8	16.05.2023	Физика	Терентьева Н.М.	6	6		3	3		100	50%	3,5

Итоги ВПР в ОО

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
математика	2	10	13	3
русский язык	4	15	7	3
окружающий мир	0	2	2	0
биология	2	11	10	0
география	0	5	1	0
история	0	9	9	0
обществознание	1	2	3	0
английский язык	1	5	2	0

физика	0	3	3	0
Всего	10	62	50	6

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 128 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

44% работ выполнено на «4» и «5»,

48% работ выполнено на оценку «3»,

8% работ выполнено на оценку «2»,

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	6 учеников				5 учеников				11 учеников			
	сдав ших на «4» и «5»	сдав ших без «2»	сдав ших на «4» и «5»	Средн ий балл	Сдава ли экзамен	сдав ших без «2»	сдав ших на «4» и «5»	Средни й балл	Сдавал и экзамен	сдав ших без «2»	сдав ших на «4» и «5»	Средн ий балл
Математика	6	6	2	3,3	5	5	2	3,6	11	11	5	3,45
Русский язык	6	6	5	4,1	5	5	5	4,4	11	11	10	4,3
Биология					1	1	4	4	6	6	3	3,66
Обществозна ние					4	4		3	8	8	2	3,25
Физика					-	-			1	1		3
География					5	5	2	3,6	7	7	5	4,1

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Средняя оценка за экзамены в 2021 году 3,83, 2022-3,72, 2023 году 3,75

V. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	5		5
2016	Не было 9 класса		
2017	8	2	6
2018	4	0	4
2019	4	2	2
2020	10	1	9
2021	6	0	6
2022	5	0	4
2023	11	0	11

В 2023 году выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона Савальский техникум, Вятскополянский механический техникум, Омутнинский колледж педагогики и права, Можгинское педагогическое училище.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 4 человека имеют среднее-специальное педагогическое образование, которые прошли переподготовку по специальности «Менеджер».

На период самообследования в ДГ работают 2 педагога со среднее специальным образованием и 2 младших воспитателя, прошедших курсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагоги участвуют в инновационных площадках;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13190 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1007 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	10980	695
2	Энциклопедия	160	510
3	Словари	220	45
4	Фонд учебников	1007	750
	Всего	13190	

Библиотечный фонд на 2023 соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» и решения педагогического совета (протокол от 14.02.2023 года № 7) с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в 3 кабинетах телевизоры с выходом в Интернет. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами.

Кроме того имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для домоводства;
- кабинет иностранного языка с интерактивной доской,
- кабинет химии «Точка роста» оснащённый новейшим материально-техническим оборудованием;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, прачечная, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. За школой находится спортивная площадка оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение ДГ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ДГ оборудованы 1 групповая комната, 1 игровая комната, 1 спальня, раздевалка, туалет. Имеется компьютер, принтер, фортепиано.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, прачечная и пищеблок, на втором этаже актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Ограждённая детская площадка с верандой и песочницей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 февраля 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26\41%
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/72%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		45
- регионального уровня		20
- всероссийского уровни		20
- международного уровня		32
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент) 0 (0%)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент) 0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент) 0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент) 0 (0%)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	8 4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	1/ 8% 4/ 33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 25 лет	человек (процент)	2(17%) 8 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	1 (8%) 4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура(корпус 1)		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10/ 0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет нет нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1894 кв.м кв.м
Инфраструктура (корпус 2)		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки	да/нет	нет нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1545 кв.м кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 февраля 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12- 100%
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
соответствие занимаемой должности		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2
до 5 лет		1
больше 30 лет		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура(корпус 1)		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	154,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	189кв.м
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Инфраструктура(корпус 2)		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	169,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150,7кв.м
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

