Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа

дер. Средняя Тойма Вятскополянского района Кировской области

Утверждена \_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы\_\_\_\_\_

Лапшина Т.И.\_\_\_\_\_\_\_

Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023г.\_\_\_

***Программа***

***летнего оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием детей.***

**«Эколята»**

 Программу разработала:

 Васева Светлана Валериевна

Июнь 2023 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма. В основу организации закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной.**

Программа **«Эколята»**нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна **из содержательных линий** программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Новизна**. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

**Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

* Конвенцией о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Устав МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма Вятскополянского района Кировской области.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических и экологических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.



***Цели и задачи программы***

***Цель:*** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

***Задачи программы:***

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

**Программа  летнего оздоровительного лагеря «Эколята» опирается на следующие** **принципы**:

1. ***Принцип гуманизации отношений****:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Эколята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3**. *Принцип демократичности****:* участие всех детей в программе  развития творческих способностей.

**4*. Принцип  дифференциации  воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. ***Принцип  творческой индивидуальности***: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Планируемые результаты**

* формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
* развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
* расширение общего кругозора и их творческих способностей.

**Основными методами организации деятельности являются:**

* Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
* Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
* Проведение воспитательно-профилактических бесед.

**Формы работы о время организации деятельности:**

* Беседа
* Наблюдение
* Прослушивание тематических сказок и рассказов
* Просмотр тематического мультипликационного фильма
* Викторины
* Игры, спортивные состязания
* Конкурсы, акции
* Прогулка, работа на природе
* Экскурсии
* КТД

**Методы реализации программы**

**Методы оздоровления:**

* Витаминизация
* Закаливание
* Утренняя зарядка
* Спортивные занятия и соревнования
* Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

**Методы воспитания:**

* Убеждение
* Поощрение
* Личный пример
* Вовлечение каждого в деятельность
* Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

***Экологическое направление***

**Задачи экологической деятельности:**

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории парка с Визинга.

**Основные формы работы:**

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»

 «Зеленый патруль» игра на местности

Участие в экологических акциях, конкурсах.

 Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Оздоровительная работа.***

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

 Работа по сплочению коллектива воспитанников

**Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:**

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,

«Назовись»;

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи:***

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

 «Меры безопасности  жизни детей при укусе клещом»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-   Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-   Ярмарка идей и предложений;

-   Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);

-   Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Посвящение в юных Эколят, Ярмарка талантов, Квест-игры;

- Разработка настольных игр;

- Создание сборника творческих работ.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

**Соревнование между командами:**

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно обменять у воспитателей на листья. 5 жетонов – 1 листок. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой дерево с самой густой кроной.

**Начисление жетонов:**

трудовой десант – максимально 5 жетонов команде;

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;

2 место – 5 жетонов;

3 место – 1 жетон;

хорошее поведение за день – 5 жетонов;

**Снятие жетонов:**

неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

**Материально-техническое обеспечение**

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, конструкторы, головоломки и др.)

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.30 – 9.00** | СБОР ДЕТЕЙ |
| **9.00 – 9.15** | УТРЕННЯЯ ЗАРЯДК, ЛИНЕЙКА |
| **9.15 – 9.30** | ЗАВТРАК |
| **9.30 – 10. 00**  | ПРОГУЛКА |
| **10.00 – 11.00****11.00 - 12.30** | ЧАС ОБЩЕНИЯКТД |
|  |  |
| **12.30 – 13.15** | ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ |
| **13.15 – 13.30** | ОБЕД |
|  |  |
| **13.30 – 14.00** | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДНЯ, УХОД ДОМОЙ |
|  |  |
|  |  |

**Кричалка:**

1, 2, 3, 4,

Мы живем в прекрасном мире!

5, 6, 7, 8,

Планету мы в беде не бросим!

Воду мы и воздух

Будем очищать!

Птиц, зверей, растения

Будем охранять!

**Атрибутика лагеря «Эколята»**

**Наш девиз:** «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

**Наш гимн: "Ты да я, да мы с тобой"**

|  |
| --- |
| 1. Ты, да я, да мы с тобой,Ты, да я, да мы с тобой,Хорошо, когда на свете есть друзья!Если б жили все в одиночку,То уже давно на кусочкиРазвалилась бы, наверное, Земля.2.Ты, да я, да мы с тобой,Ты, да я, да мы с тобой,Землю обойдем, потом махнем на Марс,Может, у оранжевой речкиТам уже грустят человечки,Потому что слишком долго нету нас.3.Ты, да я, да мы с тобой,Ты, да я, да мы с тобой,Нас не разлучит ничто и никогда.Даже если мы расстаемся,Дружба все равно остается,Остается с нами навсегда. |

**Законы «юных эколят»**

Будь природе другом!

Принимай участие в охране окружающей среды.

Не оставляй непогашенным костер.

Не бросай мусор.

Подкармливай зимой птиц.

Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Помыл руки – закрой кран.

Уходя из комнаты, погаси свет.

Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, Территории.

Будь терпимым к другим.

Требуй от себя того же, что требуешь от других.

Узнал сам – расскажи другим.

Умеешь сам – научи другого.

Помни: лишней информации не бывает.

Стремись сделать что-нибудь сам.

От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.

Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

**Наша эмблема**



План-сетка мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 июня** «День знакомств»1. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 2.Праздничное мероприятие «Детство – это мы!» (день защиты детей) | **2 июня** «День здорового питания»1.Минутка здоровья «Беседа о пользе овощей»2.Подвижные игры на свежем воздухе (стадион) | **5 июня** «День экологии»1.Минутка безопасности «У светофора нет каникул»2. Библиотека «Всемирный день охраны окружающей среды» |
| **6 июня** «Международный день очистки водоёмов»1.Беседа «Зачем нужна вода?»2. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!» | **7 июня** «День здорового спорта»1.Военно-спортивная игра «Зарница»2. Беседа «Здоровье и экология»  | **8 июня** «День рек и озёр»1. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?»2. «День Нептуна» |
| **9 июня** «День леса»1.Викторина «Знаешь ли ты деревья»2.Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!» | **12 июня День** «День независимости России»1.Беседа о празднике.2.Игра по станциям «Игры народов России» | **13 июня**«Лесное путешествие»1.Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?»2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» (весёлые старты с участием лесных героев)  |
| **14 июня** «День Первых» 1.Просмотр ролика про «Движение Первых»2.Игра «Будь в Движении» | **15 июня** «День здоровья»1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка»2.Мини-поход «Какие лекарственные растения произрастают в нашей деревне» | **16 июня** «День защиты животных»1.Игровая программа «В мире животных»2.КТД Выпуск листовок «Не бросайте домашних животных» |
| **19 июня** «Хорошие и плохие привычки»1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными»2.Конкурс рисунков «Дети против!» | **20 июня**«Международный день цветов»1.ДК мастер-класс «Изготовление цветов из пластилина»2.Игра «Цветик – семицветик» (по знанию детей названия цветов) | **21 июня** «Международный олимпийский день»1.Просмотр мультфильма об Олимпийских играх.2. Соревнования «Малые олимпийские игры». |
| **22 июня** «День пожарной безопасности»1.Беседа «Как лесные пожары влияют на экологию»2.Показательные выступления пожарной команды (привлечение команды МЧС) | **23 июня** «День эколят»1. Конкурс на лучшую экологическую сказку2.Заочная экскурсия в заповедник. | **26 июня**1.Закрытие лагерной смены «Ярмарка талантов»2.Подведение итогов смены. |

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравиться делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета (последний день смены):**

Что ты ожидал (а) от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Журналы «Завуч начальной школы».
4. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
6. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
7. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
8. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
10. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. .http://summercamp.ru/index.php5/ Категория: Лагерь\_от\_А\_до\_Я
12. <http://www.vozhatyj.ru>