

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа дер.Средняя Тойма  
Вятскополянского района Кировской области

Утверждаю:  
директор МКОУ ООШ  
дер.Средняя Тойма  
Пролеева О.И.  
Приказ №85/2  
от «09» сентября 2024г.



**ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)**

**внедрения методологии (Целевой модели) наставничества («ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель»)  
на 2024-2025 год**

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся</b>				
Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества	до 15.09.	приказ по школе	Создана рабочая группа	Пролеева О.И., директор;
Определение ответственных лиц за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества (далее –лица, ответственные за внедрение ЦМН в школе)	до 15.09.	приказ по школе	Назначены ответственные лица	Пролеева О.И.директор;
Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества	до 15.09.	Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества	Разработана дорожная карта (план мероприятий)	Пролеева О.И., директор; Колесникова С.М. куратор
Утверждение дорожной карты внедрения целевой модели наставничества	до 15.09.	приказ об утверждении		Пролеева О.И., директор;

Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы.	В течение всего периода внедрения ЦМН	приказы по школе	Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения целевой модели наставничества	Пролеева О.И. директор; Колесникова С.М. куратор
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН	В течение года	Соглашения с организациями-партнерами		Пролеева О.И., директор; Колесникова С.М. куратор
Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества	до 01.10.	Приказ по школе	Создана и утверждена система мотивации наставников	Пролеева О.И., директор; Колесникова С.М. куратор
Разработка индивидуальных образовательных программ наставничества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	До 15.10.	Приказ по школе об утверждении программ	Наличие индивидуальных образовательных программ	Пролеева О.И., директор; Колесникова С.М. куратор
<b>Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>				
Участие в цикле обучающих семинаров по реализации ЦМН	Ежеквартально	Участие в обучающих мероприятиях		Пролеева О.И., директор; Колесникова С.М. куратор
<b>Реализация целевой модели наставничества</b>				
Формирование и актуализация базы наставляемых	в течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована актуальная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники		Пролеева О.И., директор; члены рабочей группы

Формирование базы наставников для реализации ЦМН ( <i>отбор из числа потенциальных наставников в соответствии со сформированным на текущий год перечнем запросов</i> )	в течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована актуальная база наставников для участия в программах наставничества	Колесникова С.М. куратор куратор внедрения ЦМН
Формирование наставнических пар или групп	в течение двух недель с даты определения модели	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ	Колесникова С.М. куратор куратор внедрения ЦМН
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Реализация плана наставничества	Колесникова С.М. куратор куратор внедрения ЦМН
Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества	организации - партнеры
<b>Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества, в т.ч. процесса реализации программ наставничества</b> <i>(в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)</i>			
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	ежеквартально	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества	Колесникова С.М. куратор куратор внедрения ЦМН
Оценка качества реализации программ наставничества	август	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям	Колесникова С.М. куратор куратор внедрения ЦМН
Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников ЦМН	1 раз в квартал	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям	Колесникова С.М. куратор куратор внедрения ЦМН
<b>Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества</b>			
Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			

- контроль реализации ЦМН; - контроль проведения программ наставничества.	с 1 сентября по 31 августа	Предоставление контрольно-аналитических материалов	Колесникова С.М. куратор куратор внедрения ЦМН
--	----------------------------	--	--

### Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей)	5	6	7	7	8	10
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет)	2	4	6	8	10	10
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов)	10	30	40	55	70	100
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность)	2	10	20	25	30	

