

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Вятскополянского района Кировской области

Рабочая программа работы школьного кружка «Музейное дело»

Количество часов: *68, в неделю 2 часа.*

Программа рассчитана для детей *11-12 лет*

Руководитель :Горынцева Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся создает условия для формирования устойчивого познавательного интереса к отечественной истории.

Программа рассчитана на 68 ч., 2 ч. в неделю.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образования РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Цели и задачи кружка:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
2. организация деятельности по сбору краеведческого материала;
3. развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Программа кружка «Музейное дело» рассчитана на обучающихся 11 – 12 лет. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий.

С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа.

Время, отведенное на обучение, составляет 68 часов в год, 2 ч. в неделю.

Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях кружка изучается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы.

Программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

Содержание кружка «Музейное дело»

Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла

, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы – герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Учебно-тематический план

№№	Тема	Кол-во часов	Практические занятия:
1	Вводная беседа	1	
2-4	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	3	
5-6	Паспорт экспоната.	2	
7-9	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	3	
10-12	Военно-патриотическая работа.	3	
13-15	Школа в годы Великой Отечественной войны.	3	
16-18	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.	3	
19-22	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	4	
23-25	Записи историко-краеведческих наблюдений.	3	
26-28	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	3	
29-31	Копирование документов.	3	
32-35	Изучение истории школы.	4	
36-38	История образования школьного музея.	3	
39-43	Основные события в жизни школы	5	
44-46	Работа музея.	3	
47-49	Работа экскурсовода.	3	
50-53	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	4	
54-56	Историческое краеведение.	3	
57-59	История края.	3	
60-61	Родной край сегодня, перспективы развития.	2	
62	Военно-патриотическая работа.	1	
63	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	
64-65	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	
66	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	
67	Деятельность пионерской и комсомольской организаций	1	
68	Итоговое занятие	1	

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Музейное дело»

№	Тема	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования. Основные понятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводная беседа	1	Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов		
2-4	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	3	Школьный музей. Фонды музея и их значение.		
5-6	Паспорт экспоната.	2	Паспорт экспоната.		
7-9	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	3	<i>Практические занятия:</i> составление тематико-экспозиционного плана.		
10-12	Военно-патриотическая работа.	3	Воспитательное значение военно-патриотической работы.		
13-15	Школа в годы Великой Отечественной войны.	3	Школа в годы Великой Отечественной войны.		
16-18	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.	3	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Использование военно-патриотического материала на уроках.		
19-22	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	4	<i>Практические занятия:</i> встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.		
23-25	Записи историко-краеведческих наблюдений.	3	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность.		
26-28	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	3	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.		
29-31	Копирование документов.	3	Правила хранения и использования документов. <i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись		

			воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.		
32-35	Изучение истории школы.	4	Школьный музей как источник изучения родного края		
36-38	История образования школьного музея.	3	История образования школьного музея. Выпускники школы.		
39-43	Основные события в жизни школы	5	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).		
44-46	Работа музея.	3	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).		
47-49	Работа экскурсовода.	3			
50-53	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	4	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.		
54-56	Историческое краеведение.	3	Историческое краеведение как наука. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. <i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.		
57-59	История края.	3	Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны.		
60-61	Родной край сегодня, перспективы развития.	2	Происхождение названий улиц . <i>Практические занятия:</i> экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.		
62	Военно-патриотическая работа.	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ученики школы – герои войны и труда.		
63	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	<i>Практические занятия:</i> встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для		

			школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.		
64-65	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	Порядок ведения дневника исторических событий		
66	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	<i>Практические занятия:</i> фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.		
67	Деятельность пионерской и комсомольской организаций	1	<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».		
68	Итоговое занятие	1			

