

Аналитическая справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах в 2021 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году» и распоряжением Министерства образования Кировской области от 12 марта 2021 года №233 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2021 году», в период с 15 марта по 21 мая 2021 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах по программам текущего года обучения.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма.

Всего было проверено 174 работ учащихся 4-8 классов

Клас с	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	количество				% качеств а
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	13.05	математика	Орлова Л.А.	4	3			3		100%
4	13-15.04	русский язык	Орлова Л. А.	4	1			1		100%
4	29.04	окружающий мир	Шарипова Д.И.	4	3		1	2		50%
5	20.04	математика	Евсеева С.Г.	12	10		5	4	1	50%
5	15.04	русский язык	Бабушкина Л.В.	12	8		3	5		63%
5	01.04	биология	Альчикова С.Л.	12	10		8	2		20%
5	27.04	история	Максимова В.Ю.	12	10	1	6	3		30%
6	06.04	русский язык	Бабушкина Л.В.	7	7		3	3	1	57%
6	30.04	биология	Альчикова С.Л.	7	7		2	4	1	71%
6	29.04	математика	Евсеева С.Г.	7	7		7			0%
6	28.04	история	Максимова В.Ю.	7	7		3	4		57%
7	14.04	русский язык	Бабушкина Л.В.	11	10	1	7	1	1	20%

7	21.04	биология	Альчикова С.Л.	11	11		8	2	1	27%
7	12.05	география	Стрельникова В.В.	11	11		8	3		33%
7	22.04	история	Максимова В.Ю.	11	11		5	5	1	54%
7	30.04	математика	Евсеева С.Г.	11	11		11			0%
7	30.04	обществознание	Максимова В.Ю.	11	11	1	9	1		9%
7	19.05	физика	Терентьева Н.М.	11	8	1	7			0%
7	29-30.04	английский язык	Романова О.В.	11	11		9	2		18%
8	21.04	русский язык	Бабушкина Л.В.	5	5	1	3	1		20%
8	28.04	география	Стрельникова В.В.	5	5	1	1	3		60%
8	14.05	математика	Евсеева С.Г.	5	3		3			0%
8	30.04	физика	Терентьева Н.М.	5	4		4			0%

Итоги ВПР в ОО

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
математика	0	29	4	1
русский язык	2	16	11	2
окружающий мир	0	1	2	0
биология	0	18	8	2
география	1	9	6	0
физика	1	11	0	0
история	1	14	12	1
обществознание	1	9	1	0
английский язык	0	9	2	0
Всего	6	116	46	6

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 174 работы учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы

сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

29% работ выполнено на «4» и «5», по сравнению с осенью 25%

67% работ выполнено на оценку «3», по сравнению с осенью 72%

3% работ выполнено на оценку «2», по сравнению с осенью 2,9%

Качество знаний выше 25 %:

в 4 классе по математике, окружающему миру (учитель – Орлова Л.А., Шарипова Д.И.)

в 5 классе по математике, русский язык, история (учитель –Евсеева С.Г., Бабушкина Л.В., Максимова В.Ю.),

в 6 классе по биологии, истории (учитель- Альчикова С.Л., Максимова В.Ю.),

в 7 классе по биологии, географии, история (учитель- Альчикова С.Л., Стрельникова В.В., Максимова В.Ю.),

в 8 классе по географии (учитель- Стрельникова В.В.)

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР; внести корректировку в ООП ООО, рабочие программы учителей-предметников, по которым проводились ВПР ;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся (конкретно прописать сопровождение);
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2022;

12) проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.

01.06.2021

Зам.директора по УВР Колесникова С.М.