

Аналитическая справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах осенью в 2022 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Роспотребнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказом №130 от 05.09.2022г «О внесении дополнений в приказ управления образования администрации Вятскополянского района от 06.04.2022 № 47», в период с 18 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего учебного года обучения.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ ООШ дер.Средняя Тойма.

Всего было проверено 116 работ учащихся 5-9 классов

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
						2	3	4	5			
5	26.09.2022	Математика	Колесникова С.М.	8	5			3	2	100	100%	4,4
5	20.09.2022	Окружающий мир	Альчикова С.Л.	8	7		1	4	2	100	86%	4,1
5	22-24.09	Русский язык	Колесникова С.М.	8	5		2	3		100	60%	3,6
6	29.09.2022	Биология	Альчикова С.Л.	6	2		2			100	0%	3,0
6	21.09.2022	История	Воронин Д.А.	6	6	1	5				0%	2,83
6	23.09.2022	Математика	Евсеева С.Г.	6	6	2	3	1			17%	2,83
6	26.09.2022	Русский язык	Бабушкина Л.В.	6	5	1	3	1			20%	3,0
7	03.10.2022	Математика	Евсеева С.Г.	11	7		6	1		100	14%	3,1
7	06.10.2022	Русский язык	Бабушкина Л.В.	11	6	1	3	2			33%	2,5
7	10.10.2022	Обществознание	Воронин Д.А.	11	8	2	4	2			25%	3,25
7	27.09.2022	География	Стрельникова В.В.	11	6		1	2	3	100	83%	4,33
8	28.09.2022	Математика	Евсеева С.Г.	6	3		3			100	0%	3,0
8	30.09.2022	Русский язык	Бабушкина Л.В.	6	3	1	1	1			33%	3,0
8	13.10.2022	География	Стрельникова	6	5		2	3		100	60%	3,6

			В.В.									
8	04.10.2022	История	Воронин Д.А.	6	4		3	1		100	25%	3,25
8	27.09.2022	Английский язык	Романова О.В.	6	4		2	2		100	50%	3,5
9	04.10.2022	Математика	Евсеева С.Г.	11	10		10			100	0%	3,0
9	12.10.2022	Русский язык	Бабушкина Л.В.	11	8	1	3	3	1		50%	3,5
9	24.09.2022	Биология	Альчикова С.Л.	11	8		6	2		100	33%	3,25
9	10.10.2022	Обществознание	Воронин Д.А.	11	8		4	4		100	50%	3,5

Итоги ВПР в ОО

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
математика	2	22	5	2
русский язык	4	12	11	1
окружающий мир	0	1	3	2
биология	0	8	2	0
география	0	3	5	3
история	1	8	1	0
обществознание	2	8	6	0
английский язык	0	2	2	0
Всего	9	64	35	8

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 116 работы учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

37% работ выполнено на «4» и «5»,

55% работ выполнено на оценку «3»,

7% работ выполнено на оценку «2»,

Качество знаний выше 25 %:

в 5 классе по математике, русскому языку, окружающему миру (учитель – Колесникова С.М., Альчикова С.Л.)

в 7 классе по русскому языку, обществознанию, географии (учитель- Бабушкина Л.В., Воронин Д.А., Стрельникова В.В.),

в 8 классе по русскому языку, географии, история (учитель- Бабушкина Л.В., Стрельникова В.В., Воронин Д.А.),

в 9 классе по русский язык, биология, обществознание (учитель- Бабушкина Л.В., Альчикова С.Л. Воронин Д.А.)

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР; внести корректировку в ООП ООО, рабочие программы учителей-предметников, по которым проводились ВПР ;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся (конкретно прописать сопровождение);
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.

10.11.2022

Зам.директора по УВР Колесникова С.М.

