

**План мероприятий по формированию позитивного отношения к  
 объективности оценивания образовательных результатов  
 2022 – 2023 уч.год**

| №        | Направления деятельности, мероприятия   | Сроки исполнения   | Ответственный         |
|----------|---|--|-----------------------|
| <b>1</b> | <b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>  |  |                       |
|          | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА   | январь   | Зам. директора по УВР |
|          | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ  |  |                       |
|          | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся  |  |                       |
| <b>2</b> | <b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>   |  |                       |
|          | Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО   | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Зам. директора по УВР |
|          | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ  |  |                       |
| <b>3</b> | <b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>  |  |                       |
|          | Оформление заявки курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования   | февраль  | Зам.директора по УВР  |
|          | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования | март   | Администрация         |
|          | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов            | постоянно  | Администрация         |
|          | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО                       | постоянно  | Администрация         |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| <b>4</b> | <b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>  |  |  |
|          | Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА  | август   | Зам.директора по УВР                               |
|          | Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры   | сентябрь   | Зам.директора по УВР                               |
|          | Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ предметными комиссиями.<br>- участников репетиционного и итогового собеседования по русскому языку                         | постоянно, в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной карты по подготовке и проведению ГИА | Администрация                                      |
| <b>5</b> | <b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>  |  |  |
|          | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся  | август - октябрь   | Зам.директора по УВР<br>рук. ШМО                   |
|          | Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся   | август - сентябрь  |  |
|          | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса  | постоянно  |  |
|          | Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся  | в течение года   | Зам.директора по ВР                                |
|          | Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля  | в течение года   | Зам.директора по УВР, ВР                           |
|          | Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки  | в течение года   | Зам.директора по УВР, ВР,<br>классные руководители |
|          | Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет) | январь, июль   | Администрация                                      |
|          | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности   | январь, июль   | Администрация                                      |
|          | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер                                  | 1 раз в квартал  | Администрация                                      |